# Emblema Krivodol export1 ОБЩИНА КРИВОДОЛ

**ОБЛАСТ ВРАЦА**

3060 гр. Криводол, ул.”Освобождение”№ 13, тел. 09117 / 25-45, факс 09117/23-69, e-mail: [krivodol@dir.bg](mailto:krivodol@dir.bg)

Проект!

Утвърдил:…………………….

Кмет Община Криводол

Съгласувал:………..

Началник на РУО – Враца

Одобрил: Общински съвет – гр. Криводол

Решение №

**Годишен план**

на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територия на община КРИВОДОЛ

за 2018 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Специфична цел 1 - **Развитие и усъвършенстване на съществуващите практики при предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците** | | | | | | | | |
| **№** | **Мерки /Дейности** | | **Срок** | | **Отговорни институции /лица** | | **Индикатори** | | **Финансиране** |
| 1. **На общинско ниво** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Проучване на необходимостта от педагогически кадри в близките 5 години на територията на съответната община, въз основа на данни за предстоящо пенсиониране на педагогически специалисти. | | | м. юли, 2018 | | Община, образователни институции |  | | Не се изисква целево финансиране |
| 1.2 | Подобряване на физическата и архитектурната среда в образователните институции в община Криводол | | | 2018/2019 г. | | Общини  Директори на образователни институции | Изградени рампи, платформи, санитарно-хигиенни помещения за ученици с увреждания и др. | | Проектно финансиране  От бюджетите на общината,училищата и ДГ |
| 1.3 | Осигуряване на необходимия ресурс от специалисти за целите на подкрепата за личностно развитие. Осигуряване на средства за преквалификация или допълнителна квалификация на педагогически специалисти | | | 2018/2019 г. | | Община  Училища  ДГ | Брой преквалифицирани специалисти | | От бюджетите на образователните институции |
| 1.4 | Оказване на методическа помощ на медицинските лица от здравните кабинети за повишаване на ефективността на превантивната им дейност с учениците | | | 2018г. | | РЗИ-Враца  Община | Брой проведени методически срещи | | Не се изисква |
| 1.5 | Повишаване дела на учениците над 16 години, за които е осигурен безплатен транспорт, с оглед превенция на преждевременното напускане на училище | | | 2018г. | | Община | Осигурен безплатен транспорт за 100 % от учениците над 16 години на територията на съответната община | | Община |
| 1.6 | Организиране и провеждане на лекции, беседи, дискусии с насоченост към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение | | | 2018/2019 г. | | Представители на МКБППМН  Директори на училища и ДГ |  | | Община  Бюджети на училища |
| 1.7 | Координация и сътрудничество между общините и директорите на училища за планиране и реализиране на оптимален училищен, държавен и допълнителен план-прием, обвързан в максимална степен с потребностите и интересите на учениците и съобразен с възможностите за реализация. Осигуряване на възможности за продължаване на образоването на ученици със СОП след VІІ клас. | | | 2018 / 2019 г. | | Община  РУО  Директори на училища  Представители на бизнеса |  | | Бюджетни и други средства на заинтересованите институции |
| 1.8 | Реализация на обща психолого-педагогическа подкрепа за осигуряване на оптимални условия за образование и позитивен вътрешен психоклимат, благоприятстващ и развитието на личността на всяко дете и ученик и подобряващи взаимодействията в образователните институции. | | | 2018/2019 г. | | Община,  Училища,  ДГ | Брой обхванати учебни групи;  Брой деца и ученици, обхванати в групите | | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции |
| 1.9 | Подобряване на библиотечно-информационното обслужване в образователните институции и осигуряване на фонд от учебници за социално слаби ученици след основно образование | | | 2018/2019 г. | | Община  Училища, в които се осъществява обучение в средна степен |  | | СУ - Криводол |
| 1.10 | Създаване на общинско ниво на координационни екипи от социални работници, медиатори, представители на училищата за регулярен преглед, анализ и планиране на нови мерки за подкрепа на учениците с идентифицирани проблеми | | | 2018/2019 г. | | Училища,  Община | Брой ученици, преодолели обучителни и социални затруднения | | Бюджети на отговорните институции |
| 1.11 | Организиране на общински и/или участие в областни форуми за обмяна на добри приобщаващи практики | | | 2018/2019 г. | | Общини  РУО | Брой форуми /събития | | Бюджети на заинтересовани страни |
| 1. **На ниво училище /детска градина** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Включване на учители и други педагогически специалисти от ДГ/училищата в обучения за повишаване на професионалната компетентност в областта на приобщаващото образование | 2018/2019 г. | | | РУО – Враца , директори на ДГ/училища | | Брой педагогически специалисти, участвали в обучения | | от бюджета на ДГ/училища |
| 2.2 | Практическо прилагане на Методика за ранно оценяване на развитието на деца:  - от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване на детето за първи път в детската градина;  - и на риска от обучителни затруднения при деца от 3-7 години | 2018/2019 г. | | | ДГ  РУО - Враца | | ДГ на територията на община Криводол | | от бюджета на ДГ |
| 2.3 | Идентифициране на ниво ДГ/училище на децата и учениците, които се нуждаят от предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие и планиране на адекватни и ефективни мерки и дейности | В началото на всяка учебната година | | | Директори на ДГ и училища, педагогически специалисти | | Брой ученици | | Не се изисква целево финансиране |
| 2.4 | Осигуряване на психолог или педагогически съветник в училищата за оказване на квалифицирана и навременна превантивна подкрепа на всяко дете/ученик от уязвими групи | Септември, 2018 г | | | Директори на училища и ДГ, в които няма назначени такива | | Брой назначени специалисти | | Бюджет на образователната институция |
| 2.5 | Организиране на допълнително обучение на ученици по учебни предмети БЕЛ и математика за преодоляване на обучителни трудности – дейности в рамките на проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности – „Твоят час”. | 2018/2019 г. | | | РУО-Враца;  Училища | | Брой ученици-участници;  Брой учители-ръководители;  Брой ученици с повишени резултати | | По проект „Твоят час“ |
| 2.6 | Осъществяване на контрол от страна на ръководствата на образователните институции на извършвани дейности от педагогическите специалисти по предоставяне на обща подкрепа на децата/учениците | 2018/2019 г. | | | Директори на учебните заведения | | Брой извършени проверки | | Не се изисква |
| 2.7 | Осъществяване на съвместни инициативи, организиране на събития и др. с родителите на децата и учениците за постигане на координирани действия и подобряване на образователните резултати на децата /учениците | 2018/2019 г. | | | Директори, педагогически специалисти, родители | | Брой съвместни дейности | | От образователните институции  Външно финансиране |
| 2.8 | Осигуряване изпълнението на утвърдения Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците и алгоритъм за неговото прилагане. Реализиране на училищни инициативи за превенция и противодействие на агресията | 2018 / 2019 г. | | | Педагогически специалисти  Директори на образователни институции | | План на комисиите  Анализ на постигнатите резултати | | От образователните институции |
|  | **ІІ. Изграждане на работещ модел за предоставяне на допълнителна подкрепа за премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността** | | | | | | | | |
| **№** | **Мерки /дейности** | **Срок** | | | **Отговорни институции /лица** | | **Индикатори** | | **Финансиране** |
| **1** | Изготвяне на регистри в образователните институции и общините за:   * Деца и ученици в риск * Деца и ученици със СОП * Деца и ученици с изявени дарби * Деца и ученици с хронични заболявания | До началото на  уч. 2018 / 2019 г. | | | Образователни институции | | Изготвени регистри | | Не се изисква |
| *Планираните по-долу дейности са диференцирани съобразно различните групи деца и ученици, на които се предоставя допълнителна подкрепа.* | | | | | | | | | |
| 1. **Допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Ранна превенция, диагностика и обхващане на децата и учениците със СОП | 2018/2019 г. | | | РЦПППО – Враца , училища и ДГ | | Брой деца и ученици | | Не се изисква |
| 1.2 | Консултиране относно възможностите за професионално образование и реализация на ученици със СОП | 2018/2019 г. | | | РЦПППО – Враца, училища | | Брой проведени срещи и консултации | | Не се изисква |
| 1.3 | Провеждане на обучения и семинари на учители и ресурсни специалисти, в т.ч на помощник-учители | 2018/2019 г. | | | РЦПППО – Враца | | Брой проведени обучения и участници | | Бюджети на РЦПППО – Враца и образователните институции |
| 1.4 | Осигуряване на ефективна комуникация с родители на деца и ученици със СОП и тяхното участие в информационни кампании, семинари, тренинги. Привличане на семействата за активно участие в процеса на обучението. | 2018/2019 г. | | | РЦПППО - Враца, училища и ДГ, община, РУО | | Брой дейности | | Бюджети на РЦПППО – Враца и образователните институции |
| 1.5 | Осигуряване на ресурсното подпомагане от училища/ДГ, ЦПЛР /лицензирани доставчици на социални услуги, РЦПППО – Враца, при спазване на указаните процедури в Наредбата за приобщаващото образование | 2018/2019 г. | | | Училища и ДГ  Община  РЦПППО – Враца | | Осигурена допълнителна подкрепа, съобразно извършената оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП | | Бюджетни средства  Външно финансиране |
| 1.6 | Организиране на спортни и туристически събития и включване на деца и ученици със СОП в тях | По предварително изготвени общински и областни спортни календари. | | | Общинска администрация, училища, Спортни и туристически дружества, НПО . | | Брой участници | | Организатори |
| 1. **Допълнителна подкрепа за деца и ученици в риск** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Включване на ученици от уязвими групи в извънкласни  и извънучилищни форми на обучение по проект „Твоят час“ | 2018/2019 г. | | | Ръководители на групи и извънкласни форми | | | Брой участници от уязвими групи | Проект „Твоят час” |
| 2.2 | Организиране и провеждане на допълнително обучение за ограмотяване на ученици по проект „Твоят час“ | за периода на изпълнение на проект „Твоят час“ | | | Педагогически специалисти и директори на училища | | | Документи по проекта. | Проект „Твоят час” |
| 2.3 | Провеждане на допълнителна работа с учениците с ниски учебни резултати | 2018/2019 г. | | | Педагогически специалисти | | | Брой ученици, включени в допълнителна работа | Не се изисква |
| 2.4 | Организиране и провеждане на инициативи за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества учениците | 2018/2019 г. | | | Кл. ръководители;  педагогически съветници,  МКБППМН, Читалищна библиотека | | | Брой организирани инициативи | Бюджети на училищата |
| 2.5 | Привличане на родителите като активна страна в процеса на подкрепата за личностно развитие:  -Провеждане на индивидуални разговори с родителите, както за затрудненията на децата, така и за техните успехи;  -Създаване на възможности за включване на „трудни родители”;  -Добри практики при работа с родители на деца от малцинствени групи;  -Организиране и провеждане на родителски клубове/инициативи на територията на училището;  -Употреба на различни онлайн платформи за комуникация с родителите | 2018/2019 г. | | | Директори, педагогически специалисти от училищата/ДГ,  родители | | | Брой включени родители | Не се изисква |
| 2.6 | Подкрепа на семейства в неравностойно положение, осигуряващи ежедневно присъствие на децата им в училище | 2017/2018 г. | | | Община  Училища и  Детски градини | | | Брой семейства;  Брой ученици, приобщени в училищната среда | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции |
| 1. **Допълнителна подкрепа за деца и ученици с изявени дарби** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Осигуряване на оптимални условия за развитие на интересите и способностите на децата и учениците чрез факултативни учебни часове, клубове и др. на училищно ниво | 2018/2019 г. | | | Директори на образователни институции  Община, НЧ „Н.Й.Вапцаров-1924“ | | Брой ученици с изявени дарби | | Бюджетно финансиране  Привличане на външно финансиране |
| 3.2 | Включване на ученици с изявени дарби в извънкласни  и извънучилищни форми по проект „Твоят час“ | 2018/2019 г. | | | Ръководители на групи и извънкласни форми | | Брой включени ученици с изявени дарби | | Проект „Твоят час” |
| 3.3 | Стимулиране и обезпечаване участието на ученици с изявени дарби в областта на науката, изкуствата или спорта в състезания, олимпиади, конкурси и др. | 2018/2019 г. | | | Директори на образователни институции  Община | | Брой деца и ученици, за които е обезпечено участието | | Бюджетно финансиране  ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” |
| 3.4 | Учредяване на награди на общинско ниво за изявени деца и ученици | 2018/2019 г. | | | Община/Общински съвет | | Учредени награди | | община, външно финансиране |

Планът е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Община Криводол/2017-2019/