# Emblema Krivodol export1 ОБЩИНА КРИВОДОЛ

**ОБЛАСТ ВРАЦА**

3060 гр. Криводол, ул.”Освобождение”№ 13, тел. 09117 / 25-45, факс 09117/23-69, e-mail: krivodol@dir.bg

Утвърдил:…………………….

Кмет Община Криводол

Съгласувал:………..

Началник на РУО – Враца

Одобрил: Общински съвет – гр. Криводол

Решение №

**Годишен план**

на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на община КРИВОДОЛ

за 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | I. **Развитие и усъвършенстване на съществуващите практики при предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците** |
| **№** | **Мерки /Дейности** | **Срок** | **Отговорни институции /лица**  | **Индикатори** | **Финансиране** |
| 1. **На общинско ниво**
 |
| 1.1 | Проучване на необходимостта от педагогически кадри в близките 3 години на територията на съответната община, въз основа на данни за предстоящо пенсиониране на педагогически специалисти.  | м. август, 2022 | Община, образователни институции |  | Не се изисква целево финансиране  |
| 1.2 | Подобряване на физическата и архитектурната среда в образователните институции в община Криводол - специализирана подкрепяща среда в това число кабинети (ресурсен и/или логопедичен);- достъпност до средства за информация и комуникация (компютри, интернет и др.);- достъпност до познавателни книжки, учебници и учебни комплекти;- методики;- дидактични материали. | 2022 г.  | ОбщиниДиректори на образователни институции | Изградени рампи, платформи, санитарно-хигиенни помещения за ученици с увреждания и др. | Проектно финансиранеОт бюджетите на училищата и ДГ |
| 1.3 | Осигуряване на необходимия ресурс от специалисти за целите на подкрепата за личностно развитие. Осигуряване на средства за преквалификация или допълнителна квалификация на педагогически специалисти | 2022 г. | ОбщинаУчилищаДГ | Брой преквалифицирани специалисти | От бюджетите на образователните институции |
| 1.4 | Оказване на методическа помощ на медицинските лица от здравните кабинети за повишаване на ефективността на превантивната им дейност с учениците. Провеждане на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците чрез профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст, осигуряване на условия за повишаване двигателната активност и системно практикуване на спорт. Завишаване на изискванията към медицинскитеспециалисти във всяка детска градина и училище, относно работата им в извънредни ситуации. |  2022 г. | РЗИ-Враца  | Брой проведени методически срещи | Не се изисква |
| 1.5 | Организиране и провеждане на лекции, беседи, дискусии с насоченост към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.  | 2022 г. | Представители на МКБППМНДиректори на училища и ДГ |  | Община Бюджети на училища |
| 1.6 | Координация и сътрудничество между общините и директорите на училища за планиране и реализиране на оптимален училищен, държавен и допълнителен план-прием, обвързан в максимална степен с потребностите и интересите на учениците и съобразен с възможностите за реализация. Осигуряване на възможности за продължаване на образоването на ученици със СОП след VІІ клас.  | 2022 г.  | Община РУОДиректори на училища Представители на бизнеса  |  | Бюджетни и други средства на заинтересованите институции  |
| 1.7 | Реализация на обща психолого-педагогическа подкрепа за осигуряване на оптимални условия за образование и позитивен вътрешен психоклимат, благоприятстващ и развитието на личността на всяко дете и ученик и подобряващи взаимодействията в образователните институции. |  2022 г. |  Община,Училища,ДГ | Брой обхванати учебни групи; Брой деца и ученици, обхванати в групите | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции |
| 1.8 | Подобряване на библиотечно-информационното обслужване в образователните институции; Партньорство между училищните и обществените библиотеки на местни ниво за ефективно споделяне на ресурси. Библиотечно-информационно обслужване на децата в детската градина;Съвместни празници свързани с честването на исторически личности, национални чествания, детски празници и др. |  2022 г. | Община Училища, в които се осъществява обучение в средна степен |  | Училища и ДГ |
| 1.9 | Организиране на общински и/или участие в областни форуми за обмяна на добри приобщаващи практики |  2022г. | ОбщиниРУО | Брой форуми /събития  | Бюджети на заинтересовани страни  |
| 1. **На ниво училище /детска градина**
 |
| 2.1 | Включване на учители и други педагогически специалисти от ДГ/училищата в обучения за повишаване на професионалната компетентност в областта на приобщаващото образование  |  2022 г. | РУО – Враца , директори на ДГ/училища | Брой педагогически специалисти, участвали в обучения  | от бюджета на ДГ/училища  |
| 2.2  |  Организиране и провеждане на ранна диагностика на деца и ученици с цел превенция на обучителните трудности:- ранно оценяване на децата от 3 г. до 3 г. 6 мес.;- оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 години;- оценка на състоянието на езиковото и говорно развитие на децата и учениците от 5 до 14-годишна възраст; - изследване на писмената реч на учениците от начален етап. |  2022 г. | ДГ  РУО - Враца | ДГ на територията на община Криводол | от бюджета на ДГ/училища |
| 2.3 | Идентифициране на ниво ДГ/училище на децата и учениците, които се нуждаят от предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие и планиране на адекватни и ефективни мерки и дейности  | В началото на учебната година  | Директори на ДГ и училища, педагогически специалисти  | Брой ученици  | Не се изисква целево финансиране |
| 2.4 | Осигуряване на психолог или педагогически съветник в училищата за оказване на квалифицирана и навременна превантивна подкрепа на всяко дете/ученик от уязвими групи |  2022 г. | Директори на училища и ДГ, в които няма назначени такива | Брой назначени специалисти | Бюджет на образователната институция  |
| 2.5 | Осъществяване на контрол от страна на ръководствата на образователните институции на извършвани дейности от педагогическите специалисти по предоставяне на обща подкрепа на децата/учениците |  2022 г. | Директори на учебните заведения  | Брой извършени проверки  | Не се изисква  |
| 2.6 | Осъществяване на съвместни инициативи, организиране на събития и др. с родителите на децата и учениците за постигане на координирани действия и подобряване на образователните резултати на децата /учениците  |  2022 г. | Директори, педагогически специалисти, родители  | Брой съвместни дейности | От образователните институции Външно финансиране  |
|  | **ІІ. Изграждане на работещ модел за предоставяне на допълнителна подкрепа за премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността** |
| **№** | **Мерки /дейности** | **Срок** | **Отговорни институции /лица**  | **Индикатори** | **Финансиране** |
| 1. **Допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности**
 |
| 1.1 | Ранна превенция и диагностика на точните проблемни области на учениците с обучителни затруднения; консултиране на ученици и родители с логопед и педагогическия съветник от учебното заведение |  2022 г. | РЦПППО – Враца , училища и ДГ | Брой деца и ученици | Не се изисква  |
| 1.2 | Консултиране относно възможностите за професионално образование и реализация на ученици със СОП. Участие на родители/професионалисти в училище;  Представяне на професии от ученици – чрез презентации, есета, постери и др.Организиране празник на професиите -„Знам и мога“ ;Консултиране и насочване на ученици със СОП, завършващи 7 и 10 клас с удостоверения за завършен клас;Кариерно ориентиране на ученици от I -XII клас от всички видове училища, отчитащо потребностите и индивидуалните им характеристики и предпочитания | 2022 г. | РЦПППО – Враца, училища | Брой проведени срещи и консултации | Не се изисква  |
| 1.3 | Осигуряване на ефективна комуникация с родители на деца и ученици със СОП и тяхното участие в информационни кампании, семинари, тренинги. Привличане на семействата за активно участие в процеса на обучението. | 2022 г.  | РЦПППО - Враца, училища и ДГ, община, РУО | Брой дейности | Бюджети на РЦПППО – Враца и образователните институции |
| 1.4 | Осигуряване на ресурсното подпомагане от училища/ДГ, ЦПЛР /лицензирани доставчици на социални услуги, РЦПППО – Враца, при спазване на указаните процедури в Наредбата за приобщаващото образование  | 2022 г. | Училища и ДГОбщина РЦПППО – Враца | Осигурена допълнителна подкрепа, съобразно извършената оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП  | От проектиВъншно финансиране  |
| 1.5 | Организиране на спортни събития и включване на деца и ученици със СОП в тях; Организиране на спортни мероприятия, включващи и деца със СОП - „Нашият училищен спортен празник“;Провеждане на дейности „Осмислено свободно време“ | По предварително изготвени общински и областни спортни календари за учебната година | Общинска администрация, училища, Спортни и туристически дружества, НПО . | Брой участници | Училища/ДГ |
| 1. **Допълнителна подкрепа за деца и ученици в риск**
 |
| 2.1 | Провеждане на допълнителна работа с учениците с ниски учебни резултати на ученици по проект „Подкрепа за успех“ | 2022 г. | Педагогически специалисти  | Брой ученици, включени в допълнителна работа  | От проекти |
| 2.2 | Организиране и провеждане на инициативи за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества учениците. Организиране на извънкласни дейности във връзка с превенция на тормоза и насилието в училище, както следва:- седмица на толерантността; - ден на розовата фланелка; - участие на ученици в общински състезания „Не на дрогата“; - концерти на ученици, организирани от ученическите съвети;- организиране на благотворителни базари и др. | 2022 г. | Кл. ръководители; педагогически съветници,МКБППМН, Читалищна библиотека | Брой организирани инициативи  | Бюджети на училищата  |
| 2.3 | Провеждане на индивидуални разговори с родителите, както за затрудненията на децата, така и за техните успехи;Създаване на възможности за включване на „трудни родители”;Добри практики при работа с родители на деца от малцинствени групи;Организиране на обучителни семинари за родители „Аз съм част от обучението на моето дете“;Употреба на различни онлайн платформи за комуникация с родителите. Насърчаване на мотивацията на родителите за по-активно включване в образователния процес от разстояние в електронна среда с цел подпомагане на учениците в семейната среда,чрез участие в проект на МОН „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ | 2022 г. | Директори, педагогически специалисти от училищата/ДГ,родители | Брой включени родители  | Не се изисква |
| 2.4 | Подкрепа на семейства в неравностойно положение, осигуряващи ежедневно присъствие на децата им в училище  | 2022 г. | Община Училища и Детски градини | Брой семейства;Брой ученици, приобщени в училищната среда | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции |
| 1. **Допълнителна подкрепа за деца и ученици с изявени дарби**
 |
| 3.1  | Осигуряване на оптимални условия за развитие на интересите и способностите на децата и учениците чрез факултативни учебни часове, клубове и др. на училищно ниво  | 2022 г. | Директори на образователни институцииОбщина, НЧ „Н.Й.Вапцаров-1924“  | Брой ученици с изявени дарби  | Бюджетно финансиране Привличане на външно финансиране  |
| 3.2 | Стимулиране и обезпечаване участието на ученици с изявени дарби в областта на науката, изкуствата или спорта в състезания, олимпиади, конкурси и др.  | 2022 г. | Директори на образователни институцииОбщина | Брой деца и ученици, за които е обезпечено участието | Бюджетно финансиране ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” |
| 3.3 | Поощряване с материални и морални награди на общинско ниво за изявени деца и ученици | 2022 г. |  Община/Общински съвет | Учредени награди  |  община, външно финансиране  |